

# Scuola dell'Infanzia Santa Caterina

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

## PROGETTI DI SEZIONE

- Progetto "INTORNO ALL'ALBERO"

### SEZIONE A

Progetto triennale di educazione linguistico-ambientale  
(2017/18 - 2018/19 - 2019/20)

- Primo percorso (anni 3) "L'albero delle meraviglie" ;
- secondo percorso (anni 4) "L'albero dell'amicizia";
- terzo percorso (anni 5 ) "L'albero delle competenze".

Nel corso del triennio attraverso le nostre proposte avvicineremo i bambini alla conoscenza dell'ambiente e, nel contempo li inviteremo a rispettare ogni essere vivente e con gradualità a comportarsi correttamente nei confronti della natura, tenendo conto del naturale bisogno esplorativo dei bambini e attuando il compito principale della scuola, che è quella di fornire chiavi di lettura della realtà.

**Sezioni coinvolte:** Sez A (23 bambini anni cinque).

**Risorse umane:** Insegnanti di sezione (Caddeo Lorella, Grussu Dina).

**Responsabile del progetto:** Grussu Dina.



- **Progetto "Intorno all'albero"**  
**SEZIONE B**

Progetto triennale di educazione ambientale- emotiva- linguistico (2018/19 - 2019/20 - 2020/21).

- Primo percorso (anni 3): "L'albero delle meraviglie".
- **Secondo percorso (anni 4): "L'albero delle emozioni"**.
- Terzo percorso (anni 5 ): "L'albero delle competenze".

Il progetto "INTORNO ALL' ALBERO" si estenderà nel corso di questo triennio e terrà pienamente conto del naturale bisogno esplorativo dei bambini, riflettendo il compito principale della scuola, che è quello di fornire chiavi di lettura della realtà. La pista di lavoro, relativa al secondo anno del progetto si svilupperà dando un volto nuovo all'albero : "**L'ALBERO DELLE EMOZIONI**". La scelta di orientare il progetto verso l'**educazione emotiva** è giustificata dal fatto, che la scuola è il luogo in cui i bambini passano tanto tempo, proprio negli anni fondamentali della loro formazione. Questo tempo deve diventare significativo in termini di relazioni, oltre che di conoscenze. La scuola ha dunque un ruolo centrale nell'educazione emotiva; essa è uno dei principali ambienti in cui il bambino costruisce la propria personalità e sperimenta le relazioni con gli altri attraverso le emozioni ed i primi sentimenti. I bambini, attraverso questo viaggio, organizzato a loro misura, saranno guidati a riconoscere e comprendere le emozioni, dominarle, senza reprimerle, per gestirle e trasformarle in uno strumento prezioso per la conoscenza di se e dell'altro.

**Sezioni coinvolte:** Sez B ( 21 bambini anni quattro)

**Risorse umane:** Insegnanti di sezione (Fadda Fabiana, Falqui Valentina).

**Responsabile del progetto:** Falqui Valentina



- **Progetto "AMICA TERRA"**  
**SEZIONE C**

*Progetto triennale di educazione alla cittadinanza e alla sostenibilità ambientale.*

L'educazione alla cittadinanza e l'educazione ambientale sono riconosciute essenziali, fin dalla Scuola dell'Infanzia ( Indicazioni Nazionali del 2012, Raccomandazioni, Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari del 2018, Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'UE del 18/12/2006 e l'Agenda 2013 dell'ONU ), poiché mirano alla formazione di coloro che saranno i futuri cittadini, consapevoli del valore dell'ambiente e della necessità della sua salvaguardia. Mediante la realizzazione delle unità didattiche del progetto ciascun bambino verrà accompagnato nella propria crescita personale, aiutato a comprendere che siamo tutti legati in quanto cittadini di una comunità mondiale e avviato alle buone pratiche del riciclo e della raccolta differenziata dei rifiuti.

**Classi coinvolte:** i bambini della Sezione C (22 bambini di 3 anni).

**Docenti interessatele :** Mariani Lella e Mario Carla.

**Responsabile del progetto:** Mario Carla.



- Progetto " MANGIANDO SI IMPARA: IL BRUCO MAI SAZIO"  
SEZIONE G

Il progetto di educazione alla salute.

L'obiettivo del progetto è far riflettere sull'importanza dell'alimentazione, offrendo lo spunto per aprirsi alla scoperta del mondo naturale.

I bambini e le bambine imparano a conoscere i ritmi della natura e osservare i processi di trasformazione degli alimenti. Imparano a capire che il nostro corpo ha bisogno di tante cose: pasta, carne, pesce, formaggio, verdure, legumi, frutta, latte, acqua ... Ognuno di questi alimenti contiene delle sostanze indispensabili per la nostra vita e la nostra crescita.

**Sezioni coinvolte:** Sez G (bambini di 3 anni, bambini di 4 anni, bambini di 5 anni).

**Risorse umane:** Insegnanti di sezione Fonnesu Maria Anna, Paulis Anna.

**Responsabile del progetto:** Paulis Anna.

